

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie organizacji działalności medycznej, PG_00155922						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotować studentów do identyfikowania rozwiązań organizacyjnych i projektowania organizacji firmy a także wdrażania modeli zaprojektowanych modeli organizacyjnych, przy uwzględnieniu społecznych uwarunkowań procesu zmian.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student rozpoznaje różne rodzaje modeli strukturalnych i może zaproponować rozwiązanie odpowiadające uwarunkowaniom wewnętrznym i zewnętrznym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.	Student w komunikatywny sposób argumentuje swoje poglądy w zakresie zarządzania innowacjami i rozwiązywania dylematów z tym związanych, w celu zainspirowania członków grupy do zaangażowania w pracę zespołową.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W10] Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	Student identyfikuje różne rodzaje struktur organizacyjnych oraz umie czytać relacje w nich zachodzące.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student identyfikuje zasady funkcjonowania organizacji gospodarczych i ich mechanizmów procesowo - funkcjonalnych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student rozpoznaje warunki i w oparciu o wytyczne i strategię projektuje adekwatne rozwiązanie systemowe.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Struktura organizacyjna jako przedmiot zmian (istota, składowe, wymiary, funkcje, zasady prezentacji); konfiguracje strukturalne (produktowe pionów funkcjonalnych, zdecentralizowane i elastyczne); kierowanie zmianą organizacji (przyczyny, koszty, przebieg procesu, sprawność); metodyka projektowania zmian (podejście diagnostyczne, prognostyczne); opory przeciwko zmianom (źródła, skutki, sposoby ograniczania); kultura w procesie zmian.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemnyTest	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Czerska, Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd. UG 1996 A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, Dom Organizatora, Toruń 2002 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> L. Clarke, Zarządzanie zmianą, Gebethner i S-ka, Warszawa 1997 M. Hopej, Struktury organizacyjne. Podstawowe, współczesne i przyszłe rozwiązania strukturalne, Ossolineum 2004 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Zarębska, Zmiany organizacyjne w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2002 K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 1999 J. Majchrzak, Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo AE, Poznań 2002 D. Carr, K. Hard, W. Trahan, Zarządzanie procesem zmian, PWN, Warszawa 1998 E. Masłyk-Musiał, Zarządzanie zmianami w firmie, CIM, Warszawa 1995 L. Clarke, Zarządzanie zmianą, Gebethner i S-ka, Warszawa 1997 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podejmowanie decyzji, PG_00155819						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Wierzbicka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zdobycie przez studentów wiedzy służącej zrozumieniu wagi sprawnego podejmowania decyzji menedżerskich oraz skutecznego rozwiązywania problemów organizacyjnych dla efektywnego funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej oraz wykreowanie umiejętności sprawnego podejmowania decyzji i skutecznego rozwiązywania problemów organizacyjnych w tych jednostkach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student potrafi ocenić na ile złożone są problemy natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, potrafi określać determinanty kształtujące efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student identyfikuje oraz potrafi wykorzystać narzędzia zarządzania aby prognozować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze).	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student stosuje w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych metody i narzędzia adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględnia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne związane z procesem podejmowania decyzji jej. Równocześnie potrafi uwzględniać specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student zna pojęcia związane z nauką o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi określić funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji rozumie sposoby, które pomagają osiągać celów jednostek opieki zdrowotnej.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystywać opinie ekspertów.	Student potrafi analizować problemy oraz samodzielnie formułować rozwiązania przy wykorzystaniu opinii ekspertów.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work

Treści przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia decyzja, proces decyzyjny, problem. Związek podejmowania decyzji z procesem zarządzania. 2. Rodzaje decyzji menedżerskich i problemów organizacyjnych. 3. Proces podejmowania decyzji a proces rozwiązywania problemu. 4. Racjonalność decyzji menedżerskich. 5. Metody i techniki podejmowania decyzji w poszczególnych sytuacjach decyzyjnych (warunkach) 6. Wykorzystanie informatyki w procesie podejmowania decyzji. Metody i techniki wspomagające rozwiązywanie problemów organizacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania wstępne Zaliczenie wcześniejszych przedmiotów objętych programem studiów. B. Wymagania dodatkowe Opanowanie wiedzy na wysokim poziomie z takich przedmiotów jak: Podstawy zarządzania, Zachowania organizacyjne, Podstawy komunikacji interpersonalnej, Negocjacje i mediacje		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	realizacja projektów problemowych w zespołach	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. J. Penc Decyzje menedżerskie o sztuce zarządzania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001. 2. J. Supernat Techniki decyzyjne i organizatorskie, Wydawnictwo KL, Wrocław 2000. 3. T. Tyszka, T. Zaleśkiewicz Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko. PWE, Warszawa 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. K. Bolesta Kukułka Decyzje menedżerskie, PWE, Warszawa 2004. 2. T. Szapiro Co decyduje o decyzji? PWE , Warszawa 1993. 3. S.P. Robbins Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, Warszawa 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Symulacja rozwoju przedsiębiorstwa - Biznes Plan , PG_00155924						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z rodzajami podmiotów leczniczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej oraz pozyskanie umiejętności analizy uwarunkowań i opracowywanie projektów rozwojowych dla podmiotów leczniczych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student jest w stanie korzystać ze zgromadzonego materiału teoretycznego aby móc rozwiązać założony przez siebie cel pracy i problem badawczy oraz jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiedzy i jej krytycznej analizy	[SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student jest w stanie korzystać z wielu źródeł pozwalających na rozpoznanie złożoności różnych zagadnień, zjawisk i problemów w celu przygotowania efektywnego rozwiązania biznesowo - organizacyjnego	[SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student posiada wiedzę na temat koniecznych metod badawczych oraz na temat aktualnej literatury mogącej pomóc w procesie analizy i syntezy uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student posiada wiedzę i rozpoznaje formy organizacyjno - prawne podmiotów leczniczych oraz występujące w nich zależności, głównie w sferze zasobów ludzkich	[SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Cechy wyróżniające zarządzaniem podmiotami leczniczymi• Rodzaje podmiotów leczniczych• Instytucje w otoczeniu podmiotów leczniczych• Menedżer medyczny role, funkcje, motywacja i style kierowania• Planowanie strategiczne• Wybrane koncepcje zarządzania• Omówienie istoty, zakresu i składowych techniki planistycznej opartej na biznes planie• Istota, cele i funkcje biznes planu• Struktura biznes planu. Kryteria oceny biznes planu• Analizy marketingowe w biznes planie• Plan strategiczny• Analizy ekonomiczne i finansowe w biznes planie• Modele biznesu• Omówienie istoty zarządzania w odniesieniu do podmiotów leczniczych na tle występujących uwarunkowań• Ćwiczenie tworzenie biznes planu wybranej działalności obejmującego składowe procesu zarządzania <p>Wskazówki praktyczne, wytyczne, dyskusja na temat projektów.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z podstaw zarządzania, zarządzania strategicznego i zarządzania finansami		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• W. Kevan, Biznes plan, PWE Warszawa 2012• J. Skrzypek, Biznesplan, Poltex, Warszawa 2010• R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2013• K. Walhe, J. Smith, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters & Kluwer Polska, Warszawa 2010• J. Waśniewski, J. Strumiłło, R. Szawłowska, Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2022	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Biznes plan w praktyce, CeDeWu Warszawa 2010• J. Waśniewski, J. Strumiłło, Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ABC odpowiedzialności społecznej, PG_00155814						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Płoska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pokazanie istotności wprowadzenia zasad społecznej odpowiedzialności do życia społeczno-gospodarczego poprzez zapoznanie studentów ze źródłami wartości i norm moralnych we współczesnych kodeksach etycznych. Ma to pomóc studentom rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w życiu społeczno-zawodowym. Objaśnienie założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju umożliwi włączenie zasad rozwoju do kryteriów podejmowania decyzji oraz wskaże konieczność rzetelnego prowadzenia badań naukowych i pozwoli na zrozumienie koncepcji społecznie odpowiedzialnej w zakresie technologii i innowacji, jak również kształtowania dobrych relacji pracowniczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student potrafi współpracować w grupie przy przygotowaniu pracy pisemnej.	[SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat etycznego, społecznego i ekologicznego wymiaru relacji między organizacją a człowiekiem oraz w relacjach międzyorganizacyjnych i towarzyszących im wyzwani.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględnia etyczne, społeczne i ekologiczne skutki podejmowania decyzji biznesowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat norm i zasad etycznych oraz związanych z koncepcją społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju dotyczących funkcjonowania organizacji, w tym z sektora leczniczego.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	<p>Moduł 1: Odpowiedzialność społeczna założenia, pojęcie, źródła. Moduł 2: Zrównoważony rozwój jako podstawa społecznej odpowiedzialności. Moduł 3: Odpowiedzialność świata nauki i badań naukowych. Moduł 4: Innowacje i postęp techniczny a społeczna odpowiedzialność. Moduł 5: Społeczna odpowiedzialność a człowiek (zagadnienia równości, tolerancji, praw człowieka).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna (zespołowa)	51.0%	50.0%
	udział w dyskusji na zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bąk M., Kulawczuk P., Szcześniak A., Kultura zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach, IBnDiPP, Warszawa 2006, http://www.equal.org.pl/download/produktAttachments/org270kultura_zatrudnienia_w_przeds2006.pdf;</p> <p>Martes E., Schnädelbach H. (red.), Filozofia. Podstawowe pytania, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995;</p> <p>Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H.Beck, Warszawa 2014;</p> <p>Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Co nam daje CSR? Podręcznik dobrych praktyk dla przedsiębiorców z sektora MMŚP, PARP, Warszawa 2015, https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/co-nam-daje-csr-dobre-praktyki;</p> <p>European Textbook on Ethics in Research, European Commission Directorate-General for Research, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2010, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf;</p> <p>Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, Wydawnictwo Platan, Kraków 1996;</p> <p>Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, przeł. Anna Gąsior-Niemiec, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002</p> <p>Brown L. R., Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003, http://www.sopockainicjatywa.org/earth/ekoekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf;</p> <p>Sołtysik G., Kodeksy etyczne w Polsce, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006;</p> <p>Strony internetowe organizacji rządowych, pozarządowych, ruchu obywatelskiego, raporty i roczniki statystyki polskiej i międzynarodowej; np. GUS https://sdg.stat.gov.pl/index.jsf ,</p> <p>Portal europejski: http://ec.europa.eu/environment/pubs/studies.htm, Europejska Agencja Środowiska: https://www.eea.europa.eu/;</p> <p>Wybrane kodeksy etyczne dotyczące prowadzenia badań w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych</p> <p>Śledzik, K., Płoska, R., Chmielewski, M., Pioch, J., Responsible research and innovation transfer: The perspective of universities, Horizons of Politics, 2023, 14(49).</p>
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Społeczna odpowiedzialność biznesu - ewolucja koncepcji. Narzędzia wdrażania CSR. Narzędzia komunikacji CSR. Istota zrównoważonego rozwoju. Cele zrównoważonego rozwoju. Nadużycia w badaniach naukowych. Odpowiedzialne innowacje. Prawa pracownicze.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.		
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.		
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.		
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.		
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.		
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem		
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.		
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.		
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie zmianami, PG_00155925						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Strategii i Zarządzania Przedsiębiorstwem						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Wróbel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy na temat przygotowywania i wdrażania zmian w organizacjach. Nabycie umiejętności diagnozy sytuacji organizacji oraz wyboru pożądanych zmian (zarówno formalnych jak i kulturowych). Nabycie umiejętności projektowania zmian organizacyjnych z uwzględnieniem kontekstu zmiany						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Zna specyfikę funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej, w szczególności kluczowe czynniki sukcesu różnych typów podmiotów sektora	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W10] Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	Zna rodzaje struktur organizacyjnych oraz wie, w jaki sposób te struktury mogą być modyfikowane	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Potrafi przeprowadzić pogłębioną i kompleksową diagnozę sytuacji podmiotów leczniczych	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Analitycznie podchodzi do projektowania zmian organizacyjnych, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	[SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Projektując zmiany organizacyjne uwzględnia ich skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi diagnozować zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia oraz proponować adekwatne zmiany organizacyjne	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna, w stopniu zaawansowanym relacje wewnętrzne w organizacjach konieczne do uwzględnienia przy planowaniu i wdrażaniu zmian organizacyjnych	[SW4] test/exam - oral or written
	1. Kategorie zmian w organizacjach i ich specyfika 2. Postawy pracowników wobec zmian 3. Metodyka zarządzania zmianami (projektowanie i wdrażanie) 4. Przyczyny porażek we wdrażaniu zmian 5. Zarządzanie zmianami w dłuższym horyzoncie czasu 6. Model rozwoju firmy Greinera 7. Formalizacja a kultura organizacji różne obszary wprowadzania zmian		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Podstawy zarządzania, Psychologia organizacji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Harvard Business, Zarządzanie zmianą i okresem przejściowym, Wydawnictwo MT Biznes, 2008 2. A.K. Koźmiński, Zarządzanie w warunkach niepewności. Podręcznik dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2008	
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. Czerska, A.A. Szpitter (red.), Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010 2. L. Zbiegień-Maciąg, Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Źródła oporów wobec zmian i sposoby im przeciwdziałania</p> <p>Sposób wykorzystania fazy rozmrażania i zamrażania we wdrażaniu zmian organizacyjnych</p> <p>Zakres zmian koniecznych do wdrożenia przy przechodzeniu przez kolejne fazy cyklu Greiner'a</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie 2, PG_00155923						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		120.0	150
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej, w szczególności do opracowania założeń pracy celów i problemów badawczych, pozwalających na złożenie łącznie dwóch części pracy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie do określenia założeń pracy, jej celu, przedmiotu, podmiotu oraz problemu badawczego2. Nadzorowanie gromadzenia i analizy krytyczna literatury przedmiotu oraz innych właściwych dla tematu pracy źródeł3. Przygotowanie do napisania drugiej części pracy4. Przygotowanie do złożenia wszystkich części pracy5. Omawianie, korygowanie i doskonalenie pracy, ze szczególnym uwzględnieniem części empirycznej, w tym analizowanie wyników, potwierdzanie osiągnięcia celów badania, uzyskania odpowiedzi na pytania badawcze oraz sporządzanie wniosków <p>Ostateczna akceptacja pracy pod kątem merytorycznym, formalnym i edytorskim.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student posiada wiedzę na temat koniecznych metod badawczych oraz na temat aktualnej literatury i innych źródeł potrzebnych do napisania pracy licencjackiej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student jest w stanie korzystać ze zgromadzonego materiału teoretycznego aby móc rozwiązać założony przez siebie cel pracy i problem badawczy oraz jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiedzy i jej krytycznej analizy, ze świadomością konieczności bieżącej aktualizacji źródeł potrzebnych do właściwego przygotowania pracy	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Student potrafi gromadzić, analizować i interpretować właściwe źródła oraz dane, pozwalające mu na zrealizowanie celu pracy oraz przygotowanie się do rozwiązania problemu badawczego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	Student potrafi sprecyzować cel badań, problemy badawcze oraz powiązane z tym pytania naukowe, aby osiągnąć założone cele i uzyskać odpowiedzi na pytania badawcze	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student potrafi stworzyć rozdziały pracy licencjackiej w formie pisemnej, przeanalizować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania w tych rozdziałach, dokonując właściwego dla tego tematu doboru literatury i źródeł	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student jest w stanie prawidłowo wykorzystać zaproponowane przez siebie metody badawcze, aby osiągnąć przyjęty cel badań	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student jest w stanie korzystać z wielu źródeł pozwalających na rozpoznanie złożoności różnych zagadnień, zjawisk i problemów związanych z tematem i zakresem pracy	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Potrafi szukać i zbierać informacje z różnych źródeł w celu dokonania syntezy poglądów na cele badawcze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student jest w stanie prawidłowo wykorzystać zaproponowane przez siebie metody badawcze, aby osiągnąć przyjęty cel badań	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work	
Treści przedmiotu	Zastosowanie koncepcji zarządzania, w szczególności koncepcji outsourcingu. Efektywność w zarządzaniu organizacją. Planowanie, organizowanie, w tym tworzenie struktur organizacyjnych, motywacja i kontrola w procesie zarządzania organizacją. Budowanie strategii rozwoju. Modelowanie procesów gospodarczych. Człowiek w procesie zarządzania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca dyplomowa	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Z. Szkutnik, Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005</p> <p>R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa, 2023</p> <p>P. Siuda, P. Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</p> <p>PWN, Warszawa 2018</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>S. Stachanek, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</p> <p>CeDeWu, Warszawa, 2006</p> <p>J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej</p> <p>Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2012</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona danych osobowych i Elektroniczna dokumentacja medyczna, PG_00155927						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dariusz Kralewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">Przekazanie informacji nt. obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowychOprogramowanie wspierające elektroniczną dokumentację medyczną						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	Student umie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa danych Student potrafi wskazać na silne i słabe strony zabezpieczeń danych Student potrafi stworzyć politykę bezpieczeństwa jednostki służby zdrowia	[SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	Student rozumie wagę bezpieczeństwa danych pacjentów Student zna regulacje prawne dotyczące elektronicznej dokumentacji medycznej Student ma wiedzę o różnorodnych zagrożeniach bezpieczeństwa i sposobach nielegalnego pozyskiwania danych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa danych Student potrafi wskazać na silne i słabe strony zabezpieczeń danych Student potrafi stworzyć politykę bezpieczeństwa jednostki służby zdrowia	[SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student rozumie wagę bezpieczeństwa danych pacjentów Student zna regulacje prawne dotyczące elektronicznej dokumentacji medycznej Student ma wiedzę o różnorodnych zagrożeniach bezpieczeństwa i sposobach nielegalnego pozyskiwania danych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] implementation of a problem task

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">· Prawna regulacja dostępu do informacji· Wolność informacji i prawo do informacji publicznej· Ochrona prywatności osób fizycznych· Ochrona tajemnic przedsiębiorców· Przestępstwa pospolite dokonywane przy pomocy narzędzi informatycznych· Przestępstwa komputerowe· Haking. Nieuprawniony dostęp do informacji· Elektroniczna dokumentacja medyczna pacjentów								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• K. R. Ong, Medical Informatics: An Executive Primer, Third Edition, HIMSS Publishing, 2015• S. Biedermann, Introduction to Healthcare Informatics, AHIMA, 2017• R. E. Hoyt, W. R. Hersh, Health Informatics: Practical Guide, Seventh Edition, Lulu.com, 2018• R. Zajdel, E. Kącki, P.S. Szczepaniak, M. Kurzyński, Kompendium informatyki medycznej, Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2003							
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• W. Trąbka, W. Komnata, L. Stalmach, A. Kozierkiewicz, Szpitalne systemy informatyczne, Vesalius, 1997• E.H. Shortliffe, G.O. Barnett, Medical Data: Their Acquisition, Storage, and Use, w Edward H. Shortliffe Leslie E. Perreault, Medical Informatics. Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Second Edition, Springer, 2001							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Architektura procesów biznesowych (Business Process Management), PG_00155926						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Strategii i Zarządzania Przedsiębiorstwem						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Agnieszka Szpitter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi doskonalenia procesów biznesowych, identyfikowania procesów, dokonywania analizy procesów, opracowywania prostych modeli procesów, podejścia do usprawniania procesów, wykorzystania narzędzi, metod w zakresie modelowania procesów biznesowych w powszechnych i znanych notacjach (prostych i bardziej złożonych notacji BPMN 2.0), wykazanie czym różni się analiza procesów biznesowych od analizy informatycznej procesów. Przedmiot skupia się na stronie biznesowej architektury procesów biznesowych. Wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowanych i kompetentnych specjalistów dysponujących profesjonalną wiedzą i fachowymi umiejętnościami z zakresu budowania Architektury procesów biznesowych pociąga za sobą wzrost zainteresowania specjalizacją z tego zakresu zarówno studentów kierunku zarządzanie jak i innych kierunków nauk społecznych, ścisłych. Posiadanie wiedzy, umiejętności w zakresie Architektury procesów biznesowych wynika z potrzeb praktyki gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student wykazuje kompetencje społeczne: zdolność do samokształcenia, zdolność do samodzielnego rozwiązywania różnorodnych problemów w zakresie architektury procesów biznesowych, zdolność do analizy i krytycznej oceny sytuacji w procesach, zdolność do myślenia procesowo. Student: posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z mapowaniem i modelowaniem procesów, reorganizowania, integracji działań, itp. • • zorientowanie na wyniki i efektywność w procesach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W10] Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student posiada znajomość i zrozumienie: 1. Miejsce i roli architektury procesów biznesowych w zarządzaniu; Analizy procesów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach wraz z wybranymi i przydatnymi narzędziami wykorzystywanymi w praktyce biznesowej oraz z wybranymi elementami przydatnymi i mogącymi być wykorzystane w biznesie i różnych organizacjach małych, średnich i dużych. 2. Student: ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o zarządzaniu zorientowaną na zastosowania praktyczne, zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu wybranej specjalności właściwej dla kierunku zarządzanie.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student wykazuje kompetencje społeczne: zdolność do samokształcenia, zdolność do samodzielnego rozwiązywania różnorodnych problemów w zakresie architektury procesów biznesowych, zdolność do analizy i krytycznej oceny sytuacji w procesach, zdolność do myślenia procesowo. Student: posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z mapowaniem i modelowaniem procesów, reorganizowania, integracji działań, itp. • zorientowanie na wyniki i efektywność w procesach.	[SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student wykazuje kompetencje społeczne: zdolność do samokształcenia, zdolność do samodzielnego rozwiązywania różnorodnych problemów w zakresie architektury procesów biznesowych, zdolność do analizy i krytycznej oceny sytuacji w procesach, zdolność do myślenia procesowo. Student: posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z mapowaniem i modelowaniem procesów, reorganizowania, integracji działań, itp. • • zorientowanie na wyniki i efektywność w procesach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student posiada znajomość i zrozumienie: 1. Miejsce i roli architektury procesów biznesowych w zarządzaniu; Analizy procesów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach wraz z wybranymi i przydatnymi narzędziami wykorzystywanymi w praktyce biznesowej oraz z wybranymi elementami przydatnymi i mogącymi być wykorzystane w biznesie i różnych organizacjach małych, średnich i dużych. 2. Student: ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o zarządzaniu zorientowaną na zastosowania praktyczne, zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu wybranej specjalności właściwej dla kierunku zarządzanie.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student posiada znajomość i zrozumienie: 1. Miejsce i roli architektury procesów biznesowych w zarządzaniu; Analizy procesów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach wraz z wybranymi i przydatnymi narzędziami wykorzystywanymi w praktyce biznesowej oraz z wybranymi elementami przydatnymi i mogącymi być wykorzystane w biznesie i różnych organizacjach małych, średnich i dużych. 2. Student: ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o zarządzaniu zorientowaną na zastosowania praktyczne, zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu wybranej specjalności właściwej dla kierunku zarządzanie.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w podmiotach leczniczych	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student wykazuje kompetencje społeczne: zdolność do samokształcenia, zdolność do samodzielnego rozwiązywania różnorodnych problemów w zakresie architektury procesów biznesowych, zdolność do analizy i krytycznej oceny sytuacji w procesach, zdolność do myślenia procesowo. Student: posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z mapowaniem i modelowaniem procesów, reorganizowania, integracji działań, itp. • zorientowanie na wyniki i efekty z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student posiada umiejętności: formułowania celów procesów i definiowania procesów, sporządzania prostych modeli procesów, ich analizowania. Student: • identyfikuje, mapuje, zmienia i modeluje procesy biznesowe. • posiada podstawowe umiejętności analizowania procesów biznesowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	Po zrealizowaniu programu z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student wykazuje kompetencje społeczne: zdolność do samokształcenia, zdolność do samodzielnego rozwiązywania różnorodnych problemów w zakresie architektury procesów biznesowych, zdolność do analizy i krytycznej oceny sytuacji w procesach, zdolność do myślenia procesowo. Student: posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z mapowaniem i modelowaniem procesów, reorganizowania, integracji działań, itp. • zorientowanie na wyniki i efekty z przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych student posiada umiejętności: formułowania celów procesów i definiowania procesów, sporządzania prostych modeli procesów, ich analizowania. Student: • identyfikuje, mapuje, zmienia i modeluje procesy biznesowe. • posiada podstawowe umiejętności analizowania procesów biznesowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Architektura Procesów Biznesowych (Architecture of Business Process) jest stosunkowo młodą specjalizacją w naukach o zarządzaniu. Architektura Procesów Biznesowych odgrywa coraz większą i stale rosnącą rolę w środowisku biznesowym w różnego typu organizacjach, przede wszystkim w przedsiębiorstwach prywatnych, ale również w organizacjach publicznych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, organizacjach nonprofit. Program przedmiotu Architektura Procesów Biznesowych zapozna studentów z analizowaniem procesów biznesowych w organizacji, a także z prezentacją rozwiązań stosowanych w praktyce biznesowej, z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania iGrafx, Adonis NP do modelowania w znanych notacjach np. bpmn, analizy i symulacji procesów biznesowych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student ma obowiązek uczestniczenia zarówno na ćwiczeniach jak i na wykładach. Obecność na ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania z procesów	51.0%	30.0%
	test egzaminacyjny	51.0%	50.0%
	ustne odpowiedzi	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A.A. Szpitter, Architektura zarządzania procesami i projektami, CeDeWu, Warszawa 2020.2. Treści przekazywane na wykładach oraz na ćwiczeniach.	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Nogalski, A.A. Szpitter, M. Jabłoński, Efektywne zarządzanie wynikami w projektach inwestycyjnych operatorów systemu dystrybucyjnego, Wyd. UG, Gdańsk 2018.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza pracy, PG_00155815						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Kalinowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności niezbędnych do badania pracy w ochronie zdrowia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w podmiotach leczniczych	Potrafi identyfikować źródła informacji niezbędnych podczas analizy pracy w podmiotach leczniczych, pozyskiwać informacje i się nimi posługiwać.	[SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Umie dokonywać krytycznej analizy treści wykorzystywanych podczas analizy pracy przeprowadzanej w podmiotach leczniczych.	[SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Identyfikuje problemy i dylematy związane z generowaniem treści opisów stanowisk pracy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi opracowywać opisy stanowisk pracy dla stanowisk pracy w podmiotach leczniczych i doskonalić ich treść.	[SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągnięcia celów jednostek opieki zdrowotnej.	Zna obszary zastosowania opisów stanowisk pracy, proces ich tworzenia oraz role podmiotów zaangażowanych w ich powstawanie.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Formułując treść opisów stanowisk pracy uwzględnia wpływ wykonawców na środowisko społeczne merytorycznie powiązane z analizowanymi stanowiskami pracy	[SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi identyfikować obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na stanowiskach pracy w obszarze służby zdrowia, a także wymagania stawiane zatrudnianym na tych stanowiskach pracy pracownikom; formułować odpowiadające tym informacjom sekcje opisów stanowisk pracy	[SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Samodzielnie opracowuje spójne opisy pracy, w szczególności bloki informacji związane z rolą stanowiska pracy i wymaganiami stawianymi wykonawcy.	[SK3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	1. Istota badania pracy 2. Istota, zawartość i cech opisu stanowiska pracy 3. Formułowanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności 4. Wymagania kwalifikacyjne stawiane pracownikom 5. Zastosowanie opisów pracy 6. Przebieg badania pracy 7. Metody wykorzystywane podczas badania pracy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu "Podstawy zarządzania" i "Zarządzanie zasobami ludzkimi"		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test wiedzy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi, W. Golnau (red.) CeDeWu, Warszawa 2007 2. R. Rutka, Jak tworzyć dokumentację organizacyjną przedsiębiorstwa, ODDK, Gdańsk 2003	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Baraniak, Metody badania pracy, Łośgraf, Warszawa 2009	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kontraktowanie i rozliczanie usług medycznych , PG_00155817						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką kontraktowania świadczeń zdrowotnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student identyfikuje i interpretuje złożone problemy i zjawiska wynikające z roli i znaczenia głównego zasobu, jakim jest człowiek zarówno w relacjach wewnętrznych, jak i w kontekście otoczenia bliższego i dalszego organizacji.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student ocenia złożone uwarunkowania zarządzania w różnych organizacjach z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych, a także dopasowywać rozwiązania do wypracowanej strategii innowacji w rozwoju organizacji głównie na konkurencyjnym rynku.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Podjęmuje działania w celu rozwiązania konfliktu lub zmotywowania członków zespołu do działania.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U03] Uwzględni w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student przyjmuje postawę przedsiębiorczą i w komunikatywny sposób argumentuje swoje poglądy w zakresie zarządzania innowacjami i rozwiązywania dylematów z tym związanych, w celu zainspirowania członków grupy do zaangażowania w pracę zespołową.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	Student posiada umiejętności wyszukiwania stosownych do rozpatrywanych problemów aktów prawnych opisujących analizowany problem.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	<p>Analiza systemu ochrony zdrowia, ze szczególnym wskazaniem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizację i zarządzanie; finansowanie ochrony zdrowia; cele ochrony zdrowia. <p>Analiza rynku usług medycznych ze szczególnym wskazaniem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> podmioty rynku usług zdrowotnych (pacjent jako podmiot), wpływ rachunku ekonomicznego na zakres prowadzonej działalności, <p>Umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> podstawy prawne, rola Narodowego Funduszu Zdrowia w procesie kontraktowania usług, formalnoprawne podstawy przygotowania ofert, przebieg procedury kontraktowe, <p>Realizacja umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia oraz rozliczania wykonanych świadczeń zdrowotnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> Typowe pojęcia z zakresu: Struktura systemu Jednorodnych Grup Pacjentów, Sieć szpitali, Mechanizmy wyznaczania JGP w systemie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o systemie ochrony zdrowia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny/Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych - od teorii do praktyki. Podręcznik dla lekarzy, Windak A., Chawla M., Kulis M., Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS.</p> <p>2. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia - przepisy, praktyka i orzecznictwo, A. Pietraszewska-Macheta, Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Baka K, Machulak G, Pietraszewska-Macheta A., Sidorko A., Wolters Kluwer Polska - ABC,</p> <p>strona internetowa Narodowego Funduszu Zdrowia www.nfz.gov.pl</p> <p>strona internetowa Ministerstwa Zdrowia www.mz.gov.pl</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

